

T.C.

NEVŞEHİR VALİLİĞİ

ÖZYAYLA İLKOKULU/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK
PLANI**



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime,
eğitim ise öğretmene dayalıdır.

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli	NEVŞEHİR	İlçesi	MERKEZ		
Adres:	Tepecik Mevkii No.1 Özyayla Köyü / NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	38°29'38.9"N 34°37'54.2"E		
Telefon Numarası:	03842616439	Faks Numarası:	03842616439		
e- Posta Adresi:	702822@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ozyaylaio.meb.k12.tr http://ozyaylao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702822 702819	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı	Kız	19(ilk.)+38(ort.)	Öğretmen Sayısı	Kadın	4(ortaokul)+3(ilkokul)
	Erkek	27(ilk.)+32(ort.)		Erkek	4(ortaokul)+ 3(ilkokul)
	Toplam	46(ilk.)+70(ort.)		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	10 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

SUNUŞ



Günümüz dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda 2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Nevşehir eğitim ailesi olarak rekabet gücü yüksek bakanlık politika ve müfredatına uygun başarılı bir 5 yıl geçirme hedefindeyiz. Çalışma sırasında İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze, plan hazırlama ekibimize, çalışanlarımıza ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ali ÇELİK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Ali ÇELİK	Okul Müdürü	Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	İbrahim GÜNDOĞDU	Öğretmen
İbrahim GÜNDOĞDU	Öğretmen	Fatih DOĞAN	Öğretmen
Erdem TÜRKMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mercan CESUR	Öğretmen
Ahmet YILMAZ	Yönetim Kurulu üyesi		

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe/ Okulumuzun Tanıtımı

1939 yılında Kızılcın İlkokulu olarak 1 sınıf ve 1 öğretmen ile Eğitim-Öğretime başlayan okulumuz, 1950'li yıllarda okul binasının yetersiz gelmesi sonucu yıkılmış ve yerine 2 sınıflı yeni bir okul binası ve Öğretmen lojmanı yapılmıştır. Okul binasının ihtiyaçlara cevap vermemesi üzerine 1984 yılında tekrar 6 sınıflı bir okul binası ve 2 dairelik Öğretmen lojmanı inşa edilmiştir. 1987 yılında köyümüzün adının değişmesi üzerine okulumuzun adı da Özyayla İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında 4306 sayılı Zorunlu Eğitimin 8 yıla çıkarılmasına ilişkin kanun kapsamında İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2008 yılında 3 katlı yeni bir bina yapılarak eğitim öğretime devam edilmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında 4+4+4 sistemine geçilmesi neticesinde okulumuz İlkokul ve Ortaokul statüsüne dönüştürülmüştür. 1.2.3.ve 4.sınıflar giriş katta, 5.6.7. ve 8.sınıflar 2. Ve 3. Katta Eğitim ve Öğretime devam etmektedir. 2015 yılında okulumuz bahçesinde atıl vaziyette bulunan eski okul binası yıkılarak yerine voleybol ve basketbol sahası yapılmıştır. Halen okulumuzda 1 Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı ve 15 Öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda İŞKUR'dan 2 tane Hizmetli bulunmaktadır. Ayrıca Okulumuzda normal öğretime devam eden toplam 117 öğrencimiz mevcuttur.

Okul A tipi ve kaloriferli olup, 3472 metrekare alan içerisinde tesis edilmiştir. Okul Bahçesi içerisinde 2 Daireli bir Öğretmen Lojmanı da yer almaktadır. 2007 yılı başında yeni okul binasının yapılmasıyla birlikte okulumuzda; 5 İkinci Kademe sınıfı, 1 Öğretmenler Odası , 1 Sosyal Bilgiler Sınıfı, 1 Bilgisayar Sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Teknoloji ve Tasarım Sınıfı, 1 Kütüphane, 1 Satranç ve Akıl oyunları Sınıfı, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Spor Odası, 1 Satranç Odası, 1 Hizmetli Odası, 1 Arşiv Odası bulunmaktadır.

Okulumuz masa tenisi, voleybol, satranç, mangala ve akıl oyunları gibi birçok alanda sportif faaliyetlere önem vermektedir. Masa tenisi ve Voleybol alanında 2008 yılından bu yana il birinciliğimiz vardır. Ve her yıl en az 4 kupa almaktayız. Satranç alanında ise il birincisi okulumuz öğrencisidir. Okulumuzda akıl oyunları sınıfı mevcuttur, öğrencilerimiz her gün okul çıkışı burada keyifli vakit geçirmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2019-2023 dönemi yıllık planı üç tema üzerine şekillendirilmiş, temalara bağlı amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Genel olarak okuluz stratejik planı hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki özet değerlendirme tablosundaki değerlerde gerçekleşmiştir.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFLENEN	2023 GERÇEKLEŞEN
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98%	97%
		Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90%	90%
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,5%	1,0%
		Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	1	1
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.	Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.	Öğrencilerin yıl sonu İngilizce dersi başarı puanı ortalamaları	70	75
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70%	90%
		Hijyen, sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı (%)	100%	100%
		Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	100%	100%
	Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.	Okulun Katıldığı proje sayısı	1	1
		Proje geliştirme konusunda hizmet içi eğitim alan kişi sayısı	5	5
	Stratejik Hedef 2.3 Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.	Veli memnuniyet oranı (%)	80%	90%
		Çalışan memnuniyet oranı (%)	90%	98%
		Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	1	1
		Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	60%	70%
		Okul faaliyetlerine katılan veli oranı (%)	60%	70%
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzun insan kaynakları, mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	1
		Derslik başına düşen öğrenci sayısı	15	10
		Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	1	1
		Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	1	0
		Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	1	1

1-Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen “Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine alınan tedbirler, uygulanan faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

2- Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen “Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

3- Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen “Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Yeni plan döneminde ilimizin planına bağlı olarak oluşturacağımız stratejik planda benzer performans göstergelerine yer verilecektir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuzun çalışmalarını ilgilendiren mevzuatlar incelenmiştir. Okul Müdürlüğümüzün yasal yetki, görev ve sorumlulukları; Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, T.C. Anayasası, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliđi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliđi, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliđi, Mesleki Ve Teknik Eğitim Yönetmeliđi, esaslarına ve diğer ilgili mevzuat ve kararlara göre belirlenmiştir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okul müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir.

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

Nevşehir il millî eğitim müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğü stratejik planları incelenerek Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

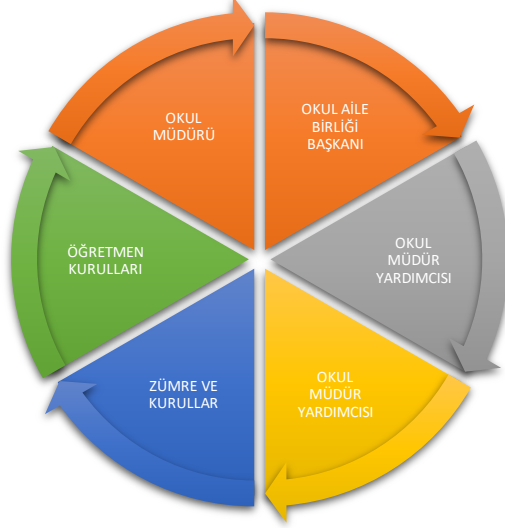
2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüzün faaliyetleri ve ürün ve hizmetleri belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik Velilere rehberlik Genel Rehberlik faaliyetleri
Sosyal, Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro Şiir Dinletisi Gezi Halk Oyunları Sergi Kermes Müzik Dinletisi
Sportif faaliyetler	Basketbol, Voleybol, Futbol, Atletizm, Satranç, Güreş
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Seminer, Kurs, Gezi
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Belirli gün ve hafta etkinlikleri, Kurslar, Seminerler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak Sınavlar, deneme sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Mekân Tasarımları, Malzemeler ve Projeler, Zaman Yönetimi

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		X	X		
Valilik		X	X		
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		X	X		
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		X	X		
Okullar ve Bağlı Kurumlar		X	X		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X		X		
Öğrenciler ve Veliler	X				X
Okul Aile Birliği	X				X
Üniversite		X	X		

Özel İdare		X		X	
Belediyeler		X		X	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		X		X	
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		X		X	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		X		X	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X		X	
Muhtarlık		X	X		
Sivil Toplum Kuruluşları		X	X		

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşterisi)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün- Yatılılık-Bursluluk)	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme- Değerlendirme
Öğrenciler	√	o		√	√	√		
Veliler						√		
Üniversiteler		o	o					
Medya		o	o					
Uluslararası kuruluşlar			o		o			
Meslek Kuruluşları	o							
Sağlık kuruluşları		o						
Diğer Kurumlar								o
Özel sektör		√	o			o		

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√ : Tamamı O : Bir kısmı

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmasında; müdürlüğümüzün organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar yönünden ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	7	13				
1.SINIF	7	9	16				
2.SINIF	8	7	15				
3.SINIF	7	9	16				
4.SINIF	5	5	10				
5.SINIF	5	6	11				
6.SINIF	3	5	8				
7.SINIF	7	10	17				
8.SINIF	4	6	10				

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

(Kadro lu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.)

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	6	18

Tablo Branşlara Göre Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

Branşı	Kadın	Erkek	Toplam	Yüksek Lisans	Doktora
Sınıf Öğretmeni	3	2	5	0	0
Matematik	1	0	1	0	0
Türkçe	0	1	1	0	0
Fen Bilimleri	1	0	1	0	0
Sosyal Bilimler	1	0	1	0	0
Din K. ve A. B.	0	1	1	0	0
Beden Eğitimi	1	0	1	0	0
İngilizce	0	1	1	0	0
Müzik	1	0	1	0	0
Toplam	8	5	13	0	0

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Sosyal çalışmalar, demirbaş işleri, personel özlük işleri, okul işletmeciliği
Müdür Yardımcısı	Nöbet işleri, eğitim – öğretim işleri, kültürel faaliyetler
Öğretmenler	Planlama, eğitim-öğretim, rehberlik, nöbet
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik, araç gereçleri kullanmak ve muhafaza etmek, okulun bakım işlerini yapmak, idare tarafından verilen diğer görevlere yerine getirmek

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2013 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	1	7,14
10.....Üzeri	1	7,14

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda GöreveBaşlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	1	0	1

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ali ÇELİK	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022500119
Ali ÇELİK	Müdür	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Ali ÇELİK	Müdür	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338
Ali ÇELİK	Müdür	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Ali ÇELİK	Müdür	Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	2022	2022001801
Ali ÇELİK	Müdür	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi	2022	2022001520
Ali ÇELİK	Müdür	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Ali ÇELİK	Müdür	Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001232
Ali ÇELİK	Müdür	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Ali ÇELİK	Müdür	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Ali ÇELİK	Müdür	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000688
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Web 2.0 Araçlarını Kullanım Semineri	2023	2023500150
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001158
Nuri TÜMTÜRK	Müdür Yardımcısı	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	2024	2024500093

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0	0
4-6 Yıl	0	0	0	0
7-10 Yıl	4 (ortaokul) + 2 (ilkokul)	4	2	6
11-15 Yıl	2 (ortaokul) + 3 (ilkokul)	3	2	5
20 ve üzeri	1 (ortaokul)	0	1	1

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	1	0	2	0	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları (2021 itibarıyla)

Öğretmen Adı	Belge	Eğitimin Adı	Tarih
Fatih DOĞAN	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Fatih DOĞAN	2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilg602.04.01i ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
Fatih DOĞAN	2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
Fatih DOĞAN	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
Fatih DOĞAN	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Fatih DOĞAN	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
Fatih DOĞAN	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
Fatih DOĞAN	2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
Fatih DOĞAN	2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
Fatih DOĞAN	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
Fatih DOĞAN	2022001591	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	15.11.2022
Fatih DOĞAN	2023001451	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	4.03.2023
Fatih DOĞAN	2023001706	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023
Fatih DOĞAN	2023002449	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
Fatih DOĞAN	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Ye602.04.01ri ve Önemi Semineri	19.04.2023
Fatih DOĞAN	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023

Fatih DOĞAN		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2023500194	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.05.2023
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2024500106	2.01.01.06.024 - Açık Uçlu Madde Yazma ve Ölçme Değerlendirme Semineri	11.03.2024
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2021001121	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	22.11.2021
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2021001165	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	4.12.2021
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2022001607	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2023001706	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
Gülşen PÜRSÜN	Aktuğ	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Hatice POLAT		2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Hatice POLAT		2021001126	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
Hatice POLAT		2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
Hatice POLAT		2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Hatice POLAT		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Hatice POLAT		2023007745	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18.11.2023
Mustafa ŞENGÜN		2022000415	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	5.12.2022
Mustafa ŞENGÜN		2023500008	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	15.06.2023
Mustafa ŞENGÜN		2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
Mustafa ŞENGÜN		2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Mustafa ŞENGÜN		2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
Mustafa ŞENGÜN		2021001113	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021
Mustafa ŞENGÜN		2021001124	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklaştırma Semineri	18.11.2021
Mustafa ŞENGÜN		2022000384	1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	17.10.2022
Mustafa ŞENGÜN		2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
Mustafa ŞENGÜN		2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022
Mustafa ŞENGÜN		2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
Mustafa ŞENGÜN		2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Mustafa ŞENGÜN		2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
Mustafa ŞENGÜN		2022001596	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	19.11.2022
Mustafa ŞENGÜN		2023001966	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	31.03.2023
Mustafa ŞENGÜN		2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
Mustafa ŞENGÜN		2023003845	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023
Mustafa ŞENGÜN		2023003846	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023
Mustafa ŞENGÜN		2023004010	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	26.06.2023
Mustafa ŞENGÜN		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Yusuf KAYA		2023500148	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10.05.2023
Yusuf KAYA		2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023

Yusuf KAYA	2023500313	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.12.2023
Yusuf KAYA	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Yusuf KAYA	2021001126	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
Yusuf KAYA	2022000766	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	9.04.2022
Yusuf KAYA	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Yusuf KAYA	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
Yusuf KAYA	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
Yusuf KAYA	2022500154	2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	20.10.2022
Yusuf KAYA	2023001706	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023
Yusuf KAYA	2023001710	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	18.03.2023
Yusuf KAYA	2023002449	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
Yusuf KAYA	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
Yusuf KAYA	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Yusuf KAYA	2023500218	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	8.06.2023
Zehra KARAKAYA	2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
Zehra KARAKAYA	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Zehra KARAKAYA	2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
Zehra KARAKAYA	2021001133	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021
Zehra KARAKAYA	2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
Zehra KARAKAYA	2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
Zehra KARAKAYA	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
Zehra KARAKAYA	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Zehra KARAKAYA	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
Zehra KARAKAYA	2022001296	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	21.09.2022
Zehra KARAKAYA	2022001580	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
Zehra KARAKAYA	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
Zehra KARAKAYA	2023001706	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023
Zehra KARAKAYA	2023001710	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	18.03.2023
Zehra KARAKAYA	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
Zehra KARAKAYA	2023002579	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	22.04.2023
Zehra KARAKAYA	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
Zehra KARAKAYA	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023500290	2.01.03.01.177 - D-AOBM Tamamlayıcı Cilt Eğitimi Kursu	20.11.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023500077	Uygulamalı eTwinning Okulu Başvurusu Semineri	19.01.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2021001120	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022001556	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022500083	2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri	8.03.2022

Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022500108	2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri	10.05.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022500122	2.02.06.02.080 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri	14.06.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022500145	2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	6.10.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2022500229	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	9.12.2022
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023001338	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023001706	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023002449	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023500061	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	17.01.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023500124	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.05.2023
Zeynep KÖSECE KARTALOĞLU	2023500202	2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	6.06.2023
Esra AKBULUT	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Esra AKBULUT	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
Esra AKBULUT	2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
Esra AKBULUT	2021000880	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.09.2021
Esra AKBULUT	2021001137	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	5.12.2021
Esra AKBULUT	2022000675	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022
Esra AKBULUT	2022000683	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022
Esra AKBULUT	2022000866	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022
Esra AKBULUT	2022000874	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022
Esra AKBULUT	2022000999	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022
Esra AKBULUT	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
Esra AKBULUT	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Esra AKBULUT	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022
Esra AKBULUT	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022
Esra AKBULUT	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
Esra AKBULUT	2023001239	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.02.2023
Esra AKBULUT	2023001337	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	25.02.2023
Esra AKBULUT	2023001338	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023
Esra AKBULUT	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
Esra AKBULUT	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
Esra AKBULUT	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
Esra AKBULUT	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
Esra AKBULUT	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Fatih ÇINAR	2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
Fatih ÇINAR	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Fatih ÇINAR	2024981070	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	10.02.2024
Fatih ÇINAR	2021000895	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	5.10.2021
Fatih ÇINAR	2021001121	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	22.11.2021
Fatih ÇINAR	2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022

Fatih ÇINAR	2022000757	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022
Fatih ÇINAR	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
Fatih ÇINAR	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
Fatih ÇINAR	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022
Fatih ÇINAR	2022500135	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	7.09.2022
Fatih ÇINAR	2023001451	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	4.03.2023
Fatih ÇINAR	2023001707	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	18.03.2023
Fatih ÇINAR	2023001824	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.03.2023
Fatih ÇINAR	2023002583	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	22.04.2023
Fatih ÇINAR	2023002705	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023
Fatih ÇINAR	2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023
Fatih ÇINAR	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
Fatih ÇINAR	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2024500096	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	4.03.2024
İbrahim GÜNDOĞDU	2022000348	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.09.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2023500024	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	20.12.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
İbrahim GÜNDOĞDU	2021001113	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021
İbrahim GÜNDOĞDU	2021000905	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	10.10.2021
İbrahim GÜNDOĞDU	2021001118	2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.11.2021
İbrahim GÜNDOĞDU	2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
İbrahim GÜNDOĞDU	2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
İbrahim GÜNDOĞDU	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2022001581	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2022500131	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	7.09.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2022500137	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	20.09.2022
İbrahim GÜNDOĞDU	2023001966	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	31.03.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
İbrahim GÜNDOĞDU	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Mercan CESUR	2023500238	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	4.09.2023
Mercan CESUR	2022000348	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.09.2022
Mercan CESUR	2022500053	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	4.01.2022
Mercan CESUR	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024

Mercan CESUR	2021000894	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	5.10.2021
Mercan CESUR	2021001119	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
Mercan CESUR	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022
Mercan CESUR	2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022
Mercan CESUR	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Mercan CESUR	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
Mercan CESUR	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
Mercan CESUR	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
Mercan CESUR	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022
Mercan CESUR	2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
Mercan CESUR	2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
Mercan CESUR	2022001611	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	18.11.2022
Mercan CESUR	2023001824	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.03.2023
Mercan CESUR	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
Mercan CESUR	2023002449	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
Mercan CESUR	2023002457	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023
Mercan CESUR	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Rahime Pınar KALKAN	2021000001	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.01.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021000007	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021000147	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	1.02.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021000981	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	8.11.2021
Rahime Pınar KALKAN	2022230201	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.09.2022
Rahime Pınar KALKAN	2024500093	İletişim Atmosferi ve Etkili İletişim Semineri	29.02.2024
Rahime Pınar KALKAN	2021000123	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	11.01.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021000132	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	25.01.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021000133	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	25.01.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021000134	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	25.01.2021
Rahime Pınar KALKAN	2022230199	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	8.09.2022
Rahime Pınar KALKAN	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
Rahime Pınar KALKAN	2021000898	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	5.10.2021
Rahime Pınar KALKAN	2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
Rahime Pınar KALKAN	2022000840	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	30.04.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
Rahime Pınar KALKAN	2022001253	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022

Rahime KALKAN	Pınar	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022
Rahime KALKAN	Pınar	2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
Rahime KALKAN	Pınar	2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
Rahime KALKAN	Pınar	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
Rahime KALKAN	Pınar	2022001607	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022
Rahime KALKAN	Pınar	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
Rahime KALKAN	Pınar	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
Rahime KALKAN	Pınar	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
Rahime KALKAN	Pınar	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0			0
2	Hizmetli	1	0	ilkokul		1
3	Hizmetli	1	0	ilkokul		1
4						
5						
6						

Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzun bilgisayar donanımı, etkileşimli tahta, internet, fotokopi ve diğer teknolojik imkânları yeterli durumdadır. Öğretmenlerimizin ve diğer personellerimizin teknolojik okuryazarlığı yeterli düzeydedir. Okulumuz hizmetlerinin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	18	18	18	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	12	12	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	1	1	
Yazıcı Sayısı	8	8	8	
Projeksiyon Sayısı				
Fotokopi Makinesi	2	2	2	
Fax	0	0	0	
TV Sayısı	1	1	1	
İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps			

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		*			
Ekipman Odası	*				
Kütüphane	*				
Rehberlik Servisi		*			
Resim Odası		*			
Müzik Odası		*			
Çok Amaçlı Salon	*				
Spor Salonu		*			
Fen Laboratuvarı	*				
Bilgisayar Laboratuvarı	*				
Tasarım Beceri Atölyesi	*				

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-				
Okul Aile Birliği	12040,62				
Özel İdare	-				
Kira Gelirleri	-				
Döner Sermaye	-				
Dış Kaynak/Projeler	-				
Diğer	-				
TOPLAM	12040,62				

Tablo 18. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.5. İstatistik Veriler

ÖĞRENCİ DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Genel Öğrenci mevcudu	113	122	115
Ortalama Sınıf Mevcudu	14	12	13
Mevcudu en fazla olan sınıf öğrenci sayısı	17	17	17
Mevcudu en az olan sınıf öğrenci sayısı	8	8	9
Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı	0	0	1

OKULUN AKADEMİK BAŞARISI	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci oranı	%15	%12	%13
İl başarı sırası			
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci oranı	%98	%97	%98
Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	%0	%0	%0

OKUL FAALİYETLERİNE KATILIM	Kutlama Etkinlikleri			Anma Günleri			Kermesler		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021	5	12	50	4	15	60	5	110	90
2021-2022	4	17	80	5	17	70	6	120	70
2022-2023	5	16	70	6	15	60	5	120	80

OKUL KÜLTÜREL FAALİYETLERİNE KATILIM	GEZİLER			SERGİLER			TİYATRO-DİNLETİ		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021	-			-			-		
2021-2022	2	15	0	-			-		
2022-2023	2	17	0	-			-		

BİLİMSEL ÇALIŞMA PROJE DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Okul bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarıncayapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.)	-	-	-
Okul bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarıncayayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.)	-	-	-
Okulun Katıldığı Proje Sayısı	-	-	-

SPOR KULÜBÜ FAALİYETLERİ		2020-2022	2021-2023	2022-2024
Basketbol	Antrenör Sayısı			
	Lisanslı Öğrenci Sayısı			
	Kazanılan Başarılar			
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı			
Voleybol	Antrenör Sayısı	1	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	24	0	0
	Kazanılan Başarılar	1	0	0
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	10	8	8
Futbol	Antrenör Sayısı			
	Lisanslı Öğrenci Sayısı			
	Kazanılan Başarılar			
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı			
Masa Tenisi	Antrenör Sayısı			
	Lisanslı Öğrenci Sayısı			
	Kazanılan Başarılar			
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı			
Satranç	Antrenör Sayısı			
	Lisanslı Öğrenci Sayısı			
	Kazanılan Başarılar			
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı			
Tenis	Antrenör Sayısı	1	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	8	12	12
	Kazanılan Başarılar	1	2	4
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	3	3	3

ÖĞRENCİ DEVAM DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	4	5,5	5
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	0	0	0
Önceki Yıl devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0

KURULAN SOSYAL KULÜPLER	KULÜPLERİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYET SAYISI		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü	2	3	2
Bilişim ve İnternet Kulübü	2	-	-
Değerler Kulübü	4	2	4
Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü	2	3	4
e-Twinning Kulübü	2	1	2
Sağlık ve Güvenlik Kulübü	5	-	-
Kütüphanecilik Kulübü	3	2	3
Satranç Kulübü	1	-	-
Sivil Savunma Kulübü	5	5	5
Spor Kulübü	10	9	10
Yeşilay Kulübü	5	3	3
Toplumsal Cinsiyet ve Eşitlik Kulübü	-	-	-
Demokrasi, İnsan Hakları ve Eşitlik Kulübü	-	-	3
Sağlık, temizlik ve Beslenme Kulübü	-	-	3
Çevre Koruma Kulübü	-	-	3
Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü	5	4	4

PERSONEL DEVAM DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Personel Sevk Alma ortalaması	4	4	3
Zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri	-	-	-
Alınan rapor ortalaması	3	4	3

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">Okulumuz, MEB politikaları ve stratejik planlama ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergiler, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim ve yenilikçi odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygular ve yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmeye çalışır.Kurumdaki projeler tüm paydaşlarla gerçekleştirilir.	<ul style="list-style-type: none">Ailelerimizin sosyo-ekonomik düzeyleri orta düzeydedir.Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirler ile okulumuzun eksiklikleri giderilmektedir.Okulumuzda gelir durumu iyi olan velilerimizin okulumuza yardımları olmaktadır.
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">Velilerimiz çoğunlukla çiftçilik ile uğraşmaktadır. Öğrencilerimizin bir kısmının bu yönde kariyer beklentisi olsa da profesyonel iş alanlarına yönelim gösteren öğrencilerimiz de olmaktadır.Köyümüzdeki nüfus zaman içinde azalmış olmasına karşın son yıllarda istikrarlı seyretmektedir.Köyümüzde beslenme alışkanlıkları genellikle tahıl ürünleri ve hayvansal ürünler ile şekillenmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzla ilgili faaliyetlerimiz e-okul ve DYS sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca MEBBİS, EBA, e-devlet sistemleri de aktif olarak kullanılmaktadır.Okulumuz web sitesi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.Okulumuzda teknolojik donanım yeterlidir ve öğretmenler materyalleri kullanmada etkindir.Teknolojik açıdan akıllı tahtalardan gerekli oldukça faydalanılır ve öğrenme ortamlarımızda öğrenciye uygun şekilde oluşturulmuştur.Okul bünyesinde Bilişim Sınıfımız mevcuttur ihtiyaç duyulması halinde bilişim sınıfı kullanılmaktadır.
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">Köyümüzün bitki örtüsü bozkırdır. Yılın belli dönemlerinde çeşitli yerel bitkiler ve mantarlar yetişmekte ve çevre halklar tarafından tüketilmektedir.Okul çevresinde bulunan yöreye has kuşlar için köy genelinde kuş yuvaları bulunmaktadır, bir kısmı okulumuz tarafından sağlanmıştır.	

2.9. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Sınıflarda öğrenci sayısının 20 ve altında olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması 4. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, basket ve voleybol sahasının olması, okulda yeterli sınıf olması. 2.Ulaşımın kısmen kolay olması.
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta Akıllı Tahta bulunması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 3. Beslenme Dostu Okul ve Okulum temiz belgelerine sahip olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Okulun akademik başarısının istenilen düzeyde olmaması, 2.Öğrencilerde Teknolojik bağımlılık sorunu olması
Çalışanlar	Okulumuzda rehber öğretmen eksikliğinin olması,
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, İlgisiz, eğitim seviyesinin düşük olması,
Bina ve Yerleşke	---
Donanım	Donatım malzemelerinin bakım onarımda yaşanan gecikmeler.
Bütçe	Gelir kaynağının az olması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Köyde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak,
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Çevre kirliliğine karşı öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi.

Tehditler

Politik	Okulumuza belediyenin yeterince ilgi göstermemesi.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması,
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı Çevrenin korunmasına yeterli özenin gösterilmemesi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir çalışmaların geliştirilmesi
Okul İçi Analiz	İş güvenliği konusunda eksiklikler vardır.	Eğitim ortamlarının iş güvenliği kurallarına göre düzenlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okul/kurum misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okul/kurumun uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Okul/kurum, bu aşamada misyon ve vizyonlarını ifade edecek, temel değerlerini belirleyecek, temalarını, amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini ortaya koyacaklardır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından Misyon, Vizyon, Temel Değerler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

3.1. MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı duyarak bilgili, becerikli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmesine fırsat vermek. Ve böylece nesillerimizin; milli ve manevi değerlere bağlı öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

3.2. VİZYONUMUZ

Bilimsel, akademik eğitimin yanında sportif faaliyetlerle kendini gerçekleştiren nesiller yetiştirerek, toplumun ihtiyacına uygun yurt çapında okul olmak.

3.3. Temel Değerler

- 1) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanmak.
- 2) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler yetiştirmek.
- 3) Hakkaniyet ve eşitlik en temel değerimiz kabul etmek.
- 4) Nitelikli eğitime önem vermek.
- 5) Ülkemizin geleceğinden sorumluluk sahibi olmak.
- 6) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ (ÖZYAYLA ORTAOKULU)

TEMA 1:EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

AMAÇ1: Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılabacaktır.

Hedef 1.1: Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ 2: Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 2.1: Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 2.2: Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.

Hedef 2.3: Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Hedef 3.1: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 3.2: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 1	A.1 Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda eşimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılabacaktır.									
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılabacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	98	99	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	95	96	97	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	0	0	0	0	0	0	6 Ay	Yıllık	
PG 1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 1.5	20									
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.									
	S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır.									
	S.3 Öğrencilerin okula devami sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devami sağlanacaktır.									
	S.4 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.									
	S.5									
Maliyet Tahmini	₺2.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.1	H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.2	H.2.2 Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1. Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel, Tübitak vs.)	20	0	2	3	4	5	5	6 Ay	Yıllık	
PG 2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	8	9	10	11	12	13	6 Ay	Yıllık	
PG 3. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci oranı (%)	20	0	50	70	80	90	100	6 Ay	Yıllık	
PG 4. Öğrencilere başarının artırılması ve üst öğretime yönelik yapılan rehberlik ve bilgilendirme sayısı	20	1	2	3	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 5. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılacaktır.									
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.									
	S3. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.									
	S4.									
	S5. Çocuklara Saygı, sevgi, duygudaşlık, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.3	H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim) (%)	20	50	55	60	65	70	75	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulda öğretim yılı içerisinde yapılan tören, kutlanan gün ve hafta etkinliği sayısı	20	10	10	10	10	10	10	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Çocukların kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımı sağlanacaktır.									
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.									
	S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.									
	S5. Bayram, belirli gün ve haftaların önemi ile ilgili bilinç oluşturma çalışmaları yapılacaktır.									
	S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺2.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	KURUMSAL KAPASİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.1	H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	90	93	95	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)	20	95	100	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.									
	S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.									
	S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.									
	S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	KURUMSAL KAPASİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.2	H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılabacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	10	10	10	10	10	10	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik okul bahçesinde düzenlenen oyun alanı sayısı	20	1	2	3	4	5	5	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.</p> <p>S2. Çocukların sosyalleşmesi, geleneksel oyunlar oynaması, okul ortamlarının verimli kullanılması için okul bahçesinde ve içinde yeterli oyun alanları oluşturulacak, oyunlar için uygun alan çizimlerinin yapılması sağlanacaktır</p> <p>S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Maliyetlendirme

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	₺700,00	₺2.500,00
Hedef 1.1	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	₺700,00	
Amaç 2	₺700,00	₺1.000,00	₺1.300,00	₺1.600,00	₺1.900,00	₺6.500,00
Hedef 2.1	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Hedef 2.2	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Hedef 2.3	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	₺700,00	
Amaç 3	₺400,00	₺600,00	₺800,00	₺1.000,00	₺1.200,00	₺4.000,00
Hedef 3.1	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Hedef 3.2	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Genel Yönetim Giderleri	₺4.000,00	₺5.000,00	₺6.000,00	₺7.000,00	₺8.000,00	₺23.000,00
TOPLAM						₺36.000,00

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ (ÖZYAYLA İLKOKULU)

TEMA 1:EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

AMAÇ1:Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılabacaktır.

Hedef 1.1:Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ 2: Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 2.1: Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 2.2: Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.

Hedef 2.3: Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Hedef 3.1: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 3.2: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 1	A.1 Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılabacaktır.									
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılabacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	98	99	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	98	99	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	0	0	0	0	0	0	6 Ay	Yıllık	
PG 1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 1.5	20									
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.</p> <p>S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır.</p> <p>S.3 Öğrencilerin okula devami sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devami sağlanacaktır.</p> <p>S.4 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.</p> <p>S.5</p>									
Maliyet Tahmini	₺2.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.1	H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.									
	S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.									
	S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.									
	S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.									
	S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.2	H.2.2 Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1. Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel, Tübitak vs.)	20	4	5	5	5	5	5	6 Ay	Yıllık	
PG 2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	5	7	10	11	12	13	6 Ay	Yıllık	
PG 3. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci oranı (%)	20	0	50	70	80	90	100	6 Ay	Yıllık	
PG 4. Öğrencilere başarının artırılması ve üst öğretime yönelik yapılan rehberlik ve bilgilendirme sayısı	20	1	2	3	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 5. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	100	100	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılacaktır.									
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.									
	S3. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.									
	S4.									
	S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.3	H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim) (%)	20	50	55	60	65	70	75	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulda öğretim yılı içerisinde yapılan tören, kutlanan gün ve hafta etkinliği sayısı	20	10	10	10	10	10	10	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Çocukların kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımları sağlanacaktır.									
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.									
	S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.									
	S5. Bayram, belirli gün ve haftaların önemi ile ilgili bilinç oluşturma çalışmaları yapılacaktır.									
	S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺2.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	KURUMSAL KAPASİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.1	H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	90	93	95	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)	20	95	98	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.									
	S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.									
	S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.									
	S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	KURUMSAL KAPASİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.2	H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	10	10	10	10	10	10	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik okul bahçesinde düzenlenen oyun alanı sayısı	20	1	2	3	4	5	5	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.</p> <p>S2. Çocukların sosyalleşmesi, geleneksel oyunlar oynaması, okul ortamlarının verimli kullanılması için okul bahçesinde ve içinde yeterli oyun alanları oluşturulacak, oyunlar için uygun alan çizimlerinin yapılması sağlanacaktır</p> <p>S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	₺2.000,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Maliyetlendirme

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	₺700,00	₺2.500,00
Hedef 1.1	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	₺700,00	
Amaç 2	₺700,00	₺1.000,00	₺1.300,00	₺1.600,00	₺1.900,00	₺6.500,00
Hedef 2.1	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Hedef 2.2	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Hedef 2.3	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	₺700,00	
Amaç 3	₺400,00	₺600,00	₺800,00	₺1.000,00	₺1.200,00	₺4.000,00
Hedef 3.1	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Hedef 3.2	₺200,00	₺300,00	₺400,00	₺500,00	₺600,00	
Genel Yönetim Giderleri	₺4.000,00	₺5.000,00	₺6.000,00	₺7.000,00	₺8.000,00	₺23.000,00
TOPLAM						₺36.000,00

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.